

**Cele i zadania
realizowane w ramach
programu wychowawczego
Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych
w Rybniku**

rok szkolny 2016/2017

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>1. Młody człowiek we współczesnym świecie – kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.</p> <p><i>Młodość jest sumieniem życia.</i> M. Gorki</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej.</p> <p>2. Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią.</p> <p>3. Kształtowanie postaw prorodzinnych, prospołecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze dotyczące okresu dorastania. • Spotkania indywidualne z rodzicami. • Gazetki tematyczne w gablotkach szkolnych. • Prowadzenie zajęć z młodzieżą na temat: <ul style="list-style-type: none"> – Odpowiedzialności rodzicielskiej, – Przygotowanie do pełnienia ról małżeńskich i rodzinnych, – Jak zjednywać przyjaciół, – Kochać, aby się rozwijać. • Organizowanie Dnia Chłopca, Mikołajek, Wigilii szkolnej, Walentynek, Międzynarodowego Dnia Kobiet, Andrzejek. • Włączanie rodziców do organizacji biwaków, wycieczek, studniówki i prac na rzecz szkoły. • Godziny wychowawcze na temat roli społecznej dziecka, członka rodziny. 	<p>Wychowawcy, pedagog,</p> <p>Katecheci, wychowawcy, pedagog</p> <p>Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, katecheci, pedagog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>4. Uczenie przejmowania odpowiedzialności za życie własne i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcja: Honorowe krwiodawstwo. (klasy III Technikum, III klasy ZSZ) • Prelekcja: Transplantacja – dar życia. • Udział młodzieży w akcjach honorowego oddawania krwi. • Tydzień honorowego krwiodawstwa. • Propagowanie i praca młodzieży w szkolnym wolontariacie. • Pomoc koleżeńska w nauce. • Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów. • <i>Świąteczna paczka</i> – pomoc rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji życiowej. • Lekcje wychowawcze: Gry rozrywka, pasja czy problem?, Hazard wygrana czy przegrana?, Zakupy – radość czy przymus posiadania? • Profilaktyka chorób nowotworowych – znaczenie badań profilaktycznych. • Profilaktyka chorób wirusowych i bakteryjnych. • Choroby cywilizacyjne – cukrzyca. • Popularyzacja zdrowego trybu życia. Znaczenie aktywności fizycznej. Racjonalne odżywianie I i II śniadanie. 	<p>Wychowawcy Szkolne Koło Wolontariatu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Listopad 2016 Październik 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2016</p> <p>Styczeń - Kwiecień 2017</p> <p>Listopad 2016</p> <p>Marzec 2017</p> <p>Grudzień 2016</p>
--	--	--	---	--

	<p>5. Odkrywanie znaczenia rodziny w życiu.</p> <p>6. Formowanie odpowiedzialności za kształt przyszłej rodziny.</p> <p>7. Przygotowanie młodzieży do dorosłego życia w społeczeństwie demokratycznym i w rodzinie w oparciu o uniwersalne zasady etyczne, normy oraz praw.</p> <p>8. Odpowiednie przyjęcie młodzieży klas pierwszych do grona uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych.</p> <p>9. Promowanie szkoły, kształcenia zawodowego i tradycji szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze na temat: <ul style="list-style-type: none"> – Rodziny jako gwarancji sensu i wartości życia, – Rodzina - światem najbliższym. • Godziny wychowawcze na temat: <ul style="list-style-type: none"> – Wartość trwałych więzi rodzinnych, – Troska o dobro rodziny, – Przygotowanie do pełnienia ról w przyszłej rodzinie. • Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów, o prawach dziecka, ucznia, człowieka. (np. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka). • Miesięczne spotkania delegatów na sesji Rady Młodzieżowej w Rybniku. • Wybory do Samorządu Uczniowskiego. • Ślubowanie klas pierwszych. • Potyczki klas pierwszych. • Zajęcia integracyjne. • Promocja współpracy z firmami wspierającymi szkołę w edukacji. • Kontynuacja współpracy z Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie. • Udział w Targach Edukacyjnych. 	<p>Nauczyciele języka polskiego Katecheci, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, katecheci</p> <p>Dyrekcja Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2016</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Promocja szkoły w szkołach gimnazjalnych, na terenie powiatu rybnickiego. • Dzień otwarty MECHANIKA • Współpraca z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w zakresie pozyskania środków na projekt <i>ASOS EDYCJA 2016</i>. • Działalność Szkolnego Ośrodka Mediacji i Szkolnego Koła Wolontariatu. • Prowadzenie gazetki szkolnej w wersji elektronicznej. • Organizacja warsztatów i konkursów talentów dla uczniów celem rozwijania ich pasji i zainteresowań. • Konkurs dla gimnazjalistów: <i>Przygoda z techniką</i>. 	<p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel j. polskiego</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Marzec 2017</p> <p>Wrzesień 2016- Grudzień 2016</p> <p>Maj 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Marzec 2017</p>
--	--	---	---	---

<p>2. Stymulowanie i wspieranie rozwoju młodzieży. Doskonalenie własnej osobowości i umiejętności zawodowych.</p> <p><i>Wielu ludzi sądzi, że najważniejszy jest intelekt. Pozwala rozwiązywać problemy, uczy jak dostrzegać i wykorzystywać szansę. Ale jest</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie przez uczniów zasad życia szkolnego ujętego w Statucie Szkoły. 2. Wdrażanie do przestrzegania zasad dobrych obyczajów i kultury osobistej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów. • Włączanie uczniów do samooceny w ramach ocen z zachowania. • Nagradzanie pracy na rzecz innych, szkoły. • Warsztaty i godziny wychowawcze na temat: 	<p>Wychowawcy, Dyrekcja</p> <p>Bibliotekarze, wychowawcy, pedagog, katecheci</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	--	---------------------------------

<p><i>on niepełny bez odwagi, miłości, przyjaźni i współczucia.</i> D. Koontz</p>	<p>3. Doskonalenie umiejętności precyzyjnego wypowiedzania się.</p> <p>4. Ukierunkowanie uczniów na wybór przedmiotów do egzaminu maturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kultura języka, – Kultura zachowania, – Poznawanie siebie i praca nad sobą. • Pomoc w doborze literatury na temat: rozwiązywania konfliktów, asertywności i komunikacji. • Zapoznanie z zasadami zdawania egzaminu maturalnego. • Wypełnianie deklaracji maturalnych. • Udział w Dniach Otwartych Uczelni. • Udostępnianie informacji o szkolnictwie wyższym (wypożyczanie informatorów, gazetki informacyjne). • Udział w próbnej maturze. • Konsultacje uczniów z Pedagogiem Szkolnym ds. poradnictwa zawodowego dot. kariery zawodowej. • Informowanie uczniów o możliwości korzystania z poradnictwa zawodowego w szkole. • Wskazywanie uczniom korzyści, jakie daje im rozmowa o zawodach. • Uświadamianie uczniom przekonania, że doradztwo zawodowe służy ich trafnym wyborom edukacyjno – zawodowym i wpływa na dokonywanie właściwych wyborów, związanych z tą 	<p>Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, pedagog, Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Listopad 2016 - Maj 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	---	---	---	---

	<p>5. Wyrabianie systematyczności i wytrwałości w nauce</p>	<p>ścieżką.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspozowanie informacji o uczniach osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, olimpiadach i konkursach. • Organizacja uroczystości: X Gala <i>Uczeń na medal</i>. • Objęcie szczególną opieką uczniów uzdolnionych. Przygotowanie do olimpiad i konkursów. Rozwijanie zainteresowań. • Pomoc w uzyskaniu stypendium dla uczniów uzdolnionych. 	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>6. Rozbudzanie ciekawości świata u uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek tematycznych. • Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz kółkach zainteresowań, w szczególności rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych. • Udział młodzieży w innych kółkach zainteresowań. • Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (np. Rybnickie Dni Literatury). 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>7. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole rówieśniczym i wytrwałości w dążeniu do wybranego celu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie pracy w zespołach, np. Drużyna pierwszej pomocy, zajęcia sportowe. • Pomoc wewnątrzklasowa – wspieranie się w trudnych sytuacjach. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
				<p>Kwiecień 2017</p>

	<p>8. Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, prezentacji własnego stanowiska i jego obrony.</p> <p>9. Uczenie samodzielnego uzyskiwania potrzebnych informacji na zajęcia szkolne</p> <p>10. Kształtowanie umiejętności uczniów w dokonywaniu samooceny i związanych z nią predyspozycji zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach Samorządu Uczniowskiego na terenie szkoły i miasta. • Korzystanie z różnych źródeł informacyjnych. • Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży – lekcje biblioteczne. • Zastosowanie technologii informatycznych w celu uzyskania potrzebnych informacji. • Aktywne korzystanie uczniów i nauczycieli z platformy e-learningowej ZSM-E. • Zachęcania do częstego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. • Udział młodzieży w wycieczkach pod kątem zawodowym(konfrontacja teorii z praktyką. Przedstawienie możliwości zatrudnienia). • Udzielanie wszechstronnej informacji edukacyjnej i zawodowej, związanej z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. • Systematyczne diagnozowanie i gromadzenie informacji na temat rynku pracy. • Realizacja projektu unijnego: „Zawód 	<p>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>Bibliotekarze, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---

	<p>11. Pobudzanie kreatywności i twórczej pracy nad realizowanymi projektami.</p> <p>12. Uznawanie praw autorskich do publikacji.</p> <p>13. Promowanie dobrej książki.</p> <p>14. Zapoznanie uczniów z historią książki.</p> <p>15. Kreowanie wizerunku biblioteki szkolnej.</p>	<p>z przyszłością”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktyki zagraniczne – Erasmus+: „Zawodowcy w Europie”, dla ZSZ. • Praktyki zagraniczne – Erasmus+: „Praktyka z Mechanikiem otwiera drzwi do Twojej Kariery”, dla Technikum. • Lekcje wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> - Pracownik młodociany (ZSZ), - Doradztwo zawodowe w szkole. • Wdrażanie do właściwego korzystania z Internetu, publikacji naukowych i literatury. • Zapoznanie z regulaminem korzystania z biblioteki, pracowni przedmiotowych. • Pogadanki na temat poszanowania sprzętu szkolnego oraz wzmacniania szacunku wobec własności prywatnej i społecznej. • Zapoznanie klas I z funkcjonowaniem biblioteki. • Organizowanie Szkolnego Dnia Społeczeństwa Informacyjnego. • Cykl „I Ty to przeczytaj” w gablotkach przy bibliotece oraz zamieszczanie nowości wydawniczych na stronie Internetowej biblioteki szkolnej. • Udział młodzieży w spotkaniach autorskich, organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną w ramach Rybnickich Dni Literatury. 	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarze</p>	<p>Wrzesień 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---	--

	<p>16. Realizacja Planu Pracy Pedagogów Szkolnych.</p> <p>17. Propagowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej wśród nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wpajanie korzyści z korzystania przez młodzież ze strony internetowej biblioteki szkolnej. • Udział w okolicznościowych świętach: <ul style="list-style-type: none"> – Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych, – Światowy Dzień Książki. • Według załącznika. • Warsztaty i konferencje Rady Pedagogicznej według harmonogramu. 	<p>Pedagog</p> <p>Lider WDN</p>	<p>Cały rok.</p>
--	---	---	---------------------------------	------------------

<p>3. Kształtowanie postawy wolności wewnętrznej wobec nalogów i patologii – rozwijanie zachowań prozdrowotnych, profilaktyka uzależnień.</p> <p>Kształtowanie aktywnej</p>	<p>1. Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień.</p> <p>2. Wskazanie na rolę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia lekcyjne i warsztatowe na temat: <ul style="list-style-type: none"> – Zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa. – Styl życia i jego związek ze zdrowiem i chorobą. – Dbłość o utrzymywanie 	<p>Nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna, nauczyciele WF, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	--	---	-----------------

<p>i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi.</p> <p><i>Nie życie, lecz zdrowie jest życiem.</i></p> <p style="text-align: right;">Marcjalis</p>	<p>krwiodawstwa w ratowaniu życia i zdrowia innym ludziom.</p> <p>3. Wpajanie postawy troski o zdrowie i rozwój fizyczny, higienę osobistą i bezpieczeństwo własne oraz rówieśników.</p> <p>4. Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.</p>	<p>odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności i wydolności fizycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego a zdrowie. – Skutki nieprawidłowego odżywiania – Profilaktyka chorób układu krwionośnego, ruchu, nerwowego, pokarmowego. – Problemy alkoholowe. – Choroby przenoszone drogą płciową. AIDS- Dżuma XXI wieku. – Promocja systemu ICE. – Dzień Świętości Życia. – Profilaktyka Chorób Nowotworowych. – Profilaktyka WZW. • Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z ochroną zdrowia oraz profilaktyką prozdrowotną. • Profilaktyczny Program w zakresie uzależnienia od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych, realizowany we współpracy z rybnickim Sanepidem oraz pozaszkolnymi instytucjami wspierającymi.(Policja, PPP, Ośrodek Interwencji Kryzysowej), a także we współpracy z rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły. 	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biologii, nauczyciele WF, Opiekun PCK Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja, pedagodzy, Pracownicy Administracyjni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	--	--	---	---

	<p>5. Aktualizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.</p> <p>6. Gromadzenie zbiorów z zakresu patologicznych zjawisk życia społecznego i sposobów zwalczania.</p> <p>7. Zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie patologii (kradzieże, dewastacja mienia szkoły, zastraszanie, agresja fizyczna wśród uczniów, wejście na teren osób niepowołanych z zewnątrz, zagrożenia związane z używkami) poprzez wykorzystanie monitoringu wizyjnego na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wg. załącznika • Tworzenie kartotek zagadnieniowych i zestawień bibliograficznych z zakresu pedagogiki, psychologii życia rodzinnego, patologii społecznych • Pogadanki na temat bezpieczeństwa i higieny osobistej podczas zajęć WF. • Pogadanki nt. „Ruch, aktywność fizyczna sprzyjają koncentracji i zapamiętywaniu, wpływają na stan zdrowia i samopoczuciu”. • Lekcje wychowawcze nt. uzależnień behawioralnych. • Organizowanie rajdów, wycieczek pieszych, rowerowych i wyjść na lodowisko (np. Światowy Dzień Turystyki, Dzień Sportu Szkolnego, rajd szkolny. • Pogadanki na temat umiejętności planowania pracy, czasu wolnego i aktywnego wypoczynku młodzieży. • Wpajanie zasad BHP. • Szkolenie dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy. • Udział młodzieży w Rybnickich Dniach 	<p>Wychowawcy, Pedagodzy</p>	<p>Wrzesień 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	----------------------------------	--

		<p>Promocji Zdrowia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Sanepidem w Rybniku , w zakresie realizacji programów profilaktyki zdrowotnej i uzależnień. 		
<p>4. Kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p><i>Prawdziwym patriotą jest ten, który nie ze wszystkiego jest zadowolony w swej ojczyźnie, to człowiek, który pragnie i walczy o to, by w niej było lepiej.</i> K. Dickens</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębianie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, w tym poszanowanie tradycji historycznych i symboli narodowych własnej ojczyzny oraz innych narodów. 2. Kształtowanie postawy wyrażającej szacunek dla wartości demokratycznych i humanistycznych poprzez wyrabianie świadomości oraz kultury prawnej. 3. Realizacja przedsięwzięć zawartych w kalendarzu imprez i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie apeli oraz audycji radiowych poświęconych rocznicom ważnych wydarzeń historycznych (np. Święto Niepodległości, rocznica śmierci T. Kościuszki). • Udział poczty sztandarowego w uroczystościach miejskich (Dzień Kombatanta, Święto Wojsk Lądowych, Msza Katyńska) itp. • Organizowanie wyjść do muzeum i Rybnickiego Ośrodka Kultury. • Dzień Patrona Szkoły. <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie wyborów do Rady Młodzieżowej w ZSME. • Wybory uzupełniające do Młodzieżowej Rady Miasta Rybnika. • Gazetki tematyczne. <ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu. 	<p>Nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego wychowawcy</p> <p>Opiekunowie Rady Młodzieży</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>wrzesień 2016</p> <p>marzec 2017</p> <p>Cały rok</p>

	ZSME.			
<p>5. Wychowanie proekologiczne</p> <p><i>Usiłując poznać i wytłumaczyć przyrodę, zyskujemy najpewniejsze poznanie siebie.</i></p> <p>A. Dygasiński</p>	<p>1. Pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego.</p> <p>2. Uświadamianie odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Ziemi. • Sprzątanie świata – Polska. • Dni Poszanowania Energii. • Popularyzacja ekologii i dbałości o środowisko, w tym zasad składowania i segregowania odpadów. • Zajęcia lekcyjne i warsztatowe na temat: <ul style="list-style-type: none"> – Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką jądrową, – Promieniotwórczość. Ochrona zdrowia przed promieniowaniem, – Globalizacja na świecie, – Społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności, – Wpływ człowieka na środowisko. 	<p>Nauczyciele geografii, biologii, chemii, przedmiotów zawodowych, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele fizyki, biologii, geografii, chemii</p>	<p>Cały rok Kwiecień 2017 wrzesień 2016</p> <p>Cały rok</p>

<p>6. Kształtowanie postawy- utożsamianie się z dziedzictwem kulturowym regionu</p> <p><i>Młode pokolenie jest pełnoprawnym spadkobiercą bogactw, które stworzyły poprzednie pokolenia.</i> N. Czernyszewski</p>	<p>1. Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat przeszłości, kultury i tradycji regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prac nad kartotekami o regionie w programie MOL. • Wzbogacenie zbiorów naszej biblioteki o nowe materiały działu regionalistów. • Tworzenie zestawień bibliograficznych o regionie i naszej szkole. • Organizowanie wycieczek do Muzeum w Rybniku i Muzeum Prasy w Pszczynie, Biblioteki Śląskiej w Katowicach. • Organizowanie wystaw tematycznych np. <i>Śląsk- nasza mała ojczyzna;</i> <i>Rybnik- nasze miasto.</i> 	<p>Bibliotekarze</p> <p>Bibliotekarze, wychowawcy, nauczyciele historii i j. polskiego</p> <p>Bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy, bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele historii, bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Marzec –maj 2017</p> <p>Cały rok</p>
	<p>2. Poznanie swoich korzeni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych i języka polskiego. <ul style="list-style-type: none"> – Fenomen śląskiej gwary – „języka Rejów i Kochanowskiego”. – Zagrożenia i problem ochrony środowiska w Rybniku. Piękna i czysta moja „mała ojczyzna”. 	<p>nauczyciele j. polskiego, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

		– Święta Bożego Narodzenia w Rybniku oraz innych regionach Polski i Europy.		
<p>7. „Tolerancja zawsze i wszędzie”. Każdy inny- wszyscy równi.</p> <p><i>Tracimy godność, gdy zgadzamy się na nietolerancję.</i> D. de Menil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zachowań tolerancyjnych wobec grup i osób o odmiennej tradycji narodowej, kulturowej czy religijnej. 2. Formowanie wrażliwości, pomocy, akceptacji w cierpieniu i chorobie bliźnich. 3. Wychowanie w duchu zrozumienia i tolerancji dla różnic narodowych i kulturowych. 4. Tradycje świąteczne w różnych krajach UE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie lekcji języków obcych na temat tolerancji: <ul style="list-style-type: none"> – How tolerant are you? – Behinderte Jugendliche in der Schule. • Pomoc na rzecz Domu Opieki Społecznej – prace porządkowe wolontariuszy. • Zdobywanie informacji o krajach innego obszaru językowego - rozwój tolerancji wobec innych kultur, religii, zachowań. • Dzień Języków Obcych. • Zajęcia tematyczne na lekcjach języków obcych dotyczących tradycji świątecznych. • Wzbogacenie zbiorów biblioteki o nowe materiały dotyczące tradycji świątecznych. • Praca młodzieży w Szkolnym Kole Wolontariatu. 	<p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele języków obcych, nauczyciele historii, katecheci</p> <p>Nauczyciele języków obcych, bibliotekarze</p> <p>Opiekunowie Szkolnego Koła</p>	<p>Listopad 2016 – Styczeń 2017</p> <p>Październik 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik, grudzień 2016, luty, marzec 2017</p> <p>Cały rok</p>

	5. Kształtowanie postawy wolontariackiej w niesieniu pomocy innym.		Wolontariatu.	
<p>8. Wspieranie rodziców w procesie wychowania</p> <p><i>Mądrość ojca i miłość matki czuwają nad dobrym wychowaniem dzieci.</i></p>	1. Współpraca z domem rodzinnym ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie analizy sytuacji rodzinnej ucznia. • Rozmowy indywidualne z rodzicami. • Systematyczne konsultacje wychowawców z rodzicami. • Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami. • Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań klasowych: <ul style="list-style-type: none"> – Doradztwo zawodowe w szkole. • Szkolny Ośrodek Mediacji – wspieranie rodziców w procesie wychowawczym. • Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych. • Kampania informacyjna na temat przeciwdziałania narkomanii skierowana do rodziców (materiały informacyjne wykonane i rozdane przez uczniów ZSM-E). 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>