**Cele i zadania**

**realizowane w ramach**

**Programu wychowawczo - profilaktycznego**

**Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych**

**w Rybniku**

**rok szkolny 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele | Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| **1. Młody człowiek we  współczesnym świecie** –  **kształtowanie postaw  prospołecznych**  **i prorodzinnych**.*Młodość jest sumieniem życia*.M. Gorki | 1. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej.
2. Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią.
3. Kształtowanie postaw prorodzinnych, prospołecznych.
4. Uczenie przejmowania odpowiedzialności za życie własne i innych.
5. Odkrywanie znaczenia rodziny w życiu.
6. Formowanie odpowiedzialności za kształt przyszłej rodziny.
7. Przygotowanie młodzieży do dorosłego życia w społeczeństwie demokratycznym i w rodzinie w oparciu o uniwersalne zasady etyczne, normy oraz praw.
8. Odpowiednie przyjęcie młodzieży klas pierwszych do grona uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych.
9. Promowanie szkoły, kształcenia zawodowego i tradycji szkolnych.
10. Tworzenie przyjaznej atmosfery wśród członków społeczności szkolnej.

11. Wymiana doświadczeń, nawiązywanie kontaktów z innymi społecznościami szkolnym. | * Godziny wychowawcze dotyczące okresu dorastania.
* Spotkania indywidualne z rodzicami.
* Gazetki tematyczne w gablotkach szkolnych.
* Prowadzenie zajęć z młodzieżą na temat:
* Odpowiedzialności rodzicielskiej,
* Przygotowanie do pełnienia ról małżeńskich i rodzinnych,
* Jak zjednywać przyjaciół,
* Kochać, aby się rozwijać.
* Organizowanie Dnia Chłopca, Mikołaja, Wigilii szkolnej, Walentynek, Międzynarodowego Dnia Kobiet, Andrzejek.
* Włączanie rodziców do organizacji biwaków, wycieczek, studniówki i prac na rzecz szkoły.
* Godziny wychowawcze na temat roli społecznej dziecka, członka rodziny.
* Lekcje języków obcych na temat:

- Obowiązki domowe.- Poprawne relacje ze starszymi ludźmi.- Rodzina – jak dobrze razem spędzać czas.- Problem konsumpcjonizmu i marnowania jedzenia.- Wartość pieniądza.- Docenienie kultury i sztuki.- Podróżowanie poszerza horyzonty.* Lekcja wychowawcza: Honorowe krwiodawstwo.
* Prelekcja: Transplantacja – dar życia.
* Udział młodzieży w akcjach honorowego oddawania krwi.
* Tydzień honorowego krwiodawstwa.
* Propagowanie i praca młodzieży w szkolnym wolontariacie.
* Pomoc koleżeńska w nauce.
* Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów.
* *Świąteczna paczka* – pomoc rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji życiowej.
* Lekcje wychowawcze: Bezpieczne zachowanie w szkole, w domu i na ulicy. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiednie korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
* Profilaktyka chorób nowotworowych – znaczenie badań profilaktycznych (rak jąder, rak piersi i szyjki macicy)
* Profilaktyka chorób wirusowych i bakteryjnych.
* Choroby cywilizacyjne – cukrzyca.
* Bezpieczne wakacje: bezpieczeństwo kąpieli wodnych i słonecznych.
* Profilaktyka raka skóry, żółtaczki, meningokoków współpraca z Sanepidem.
* Popularyzacja zdrowego trybu życia. Znaczenie aktywności fizycznej. Racjonalne odżywianie I i II śniadanie.

Bulimia i anoreksja.* Pierwsza pomoc przedmedyczna – udział w zawodach miejskich.
* Szkolny konkurs wiedzy o AIDS i HIV.
* Lekcje języków obcych na temat:

- Zdrowy tryb życia.- Jak dbać o siebie i innych.* Godziny wychowawcze, WDŻ i lekcje religii na temat:
* Rodziny jako gwarancji sensu i wartości życia,
* Rodzina - światem najbliższym.
* Być matką, być ojcem.
* Kim jest człowiek? Jaki jest sens jego życia? Radość dawania i otrzymywania, czyli natura miłości.
* Godziny wychowawcze i lekcje WDŻ na temat:
* Wartość trwałych więzi rodzinnych,
* Troska o dobro rodziny,
* Przygotowanie do pełnienia ról w przyszłej rodzinie.
* Odpowiedzialne rodzicielstwo.
* Kobiecość męskość. Różnice i komplementarność.
* Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów, o prawach dziecka, ucznia, człowieka.(np. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka).
* Otwarcie na drugiego człowieka: uznanie godności i wartości drugiego człowieka.
* Uszanowanie poglądów innych.
* Kształtowanie własnych postaw i zachowań moralnych.
* Kształtowanie odporności na zjawiska i postawy negatywne.
* Lekcje języków obcych:

- Odpowiedzialność dorosłego obywatele – wybory.* Miesięczne spotkania delegatów na sesji Rady Młodzieżowej w Rybniku.
* Wybory do Samorządu Uczniowskiego.
* Ślubowanie klas pierwszych.
* Potyczki klas pierwszych.
* Zajęcia integracyjne.
* Promocja współpracy z firmami wspierającymi szkołę w edukacji.
* Kontynuacja współpracy z Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie. Politechniką Śląską – Noc naukowców.
* Udział w Targach Edukacyjnych.
* Promocja szkoły w szkołach gimnazjalnych, na terenie powiatu rybnickiego.
* Organizacja warsztatów i konkursów talentów dla uczniów celem rozwijania ich pasji i zainteresowań.
* Organizacja „Dni kariery”. Współpraca z *Platformą poradnictwa zawodowego*.
* Konkurs dla gimnazjalistów: *Przygoda z techniką.*
* Akademia Młodego Technika – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych.
* Kontynuacja projektu: Przedszkolaku doradź Bratu.
* Organizacja wydarzeń: IV edycja ECO fashion, dni niepytane - Lacz day, Green Day, Elegant Day, Pidżama Day, Potyczki klas pierwszych, Mikołaj, wycieczki integracyjne.
* *Escape room*, miejsce rozrywki dla młodzieży na terenie szkoły – nowy scenariusz.
* Stworzenie strefy relaksacyjnej dla młodzieży.
* Noc filmowa.
* Jasełka z udziałem uczniów i nauczycieli.
* Kolędowanie w Panewnikach.
* Pielgrzymka Maturzystów.
* Pielgrzymka do Medziugorie.
* Zorganizowanie wymiany polsko – rosyjsko – niemieckiej we współpracy z Fundacją PNWM.
* Kształtowanie umiejętności społecznych i organizatorskich oraz otwartości na drugiego człowieka.
 | Wychowawcy,pedagog, Katecheci,wychowawcy,pedagog, nauczyciel WDŻSamorząd Uczniowski, opiekunowie SU, nauczycieleWychowawcy, katecheci, pedagogWychowawcyNauczyciele języków obcychDyrekcjaPedagogDyrekcjaSzkolne Koło WolontariatuWychowawcypedagog szkolnyWychowawcyPielęgniarka szkolnaPielęgniarka szkolnaPielęgniarka szkolnanauczyciel biologiiPielęgniarka szkolnaNauczyciel biologiiNauczyciele języków obcychNauczyciele języka polskiegokatecheci, wychowawcyWychowawcy, katecheciWychowawcyDyrekcja,Opiekun Samorządu Uczniowskiego,Wychowawcy,Katecheci.Nauczyciele języków obcychDyrekcja, nauczyciele, Doradca zawodowyDyrekcja, nauczyciele, doradca zawodowyDoradca zawodowyDyrekcja, nauczycieleDoradca zawodowySamorząd szkolny, wychowawcyNauczycieleNauczycieleKatecheciNauczyciele | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokListopad 2018Marzec 2019Cały rokCały rokGrudzień 2018Styczeń 2019, maj 2019Listopad, grudzień 2018Marzec 2019Październik 2018 -Czerwiec2019Luty 2019Kwiecień 2019Grudzień 2018Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWrzesień 2018Cały rokStyczeń 2018 – kwiecień 2019Kwiecień 2019Kwiecień 2019Wrzesień 2018Maj 2019Październik 2018 – Maj 2019Listopad 2018Grudzień 2018Maj 2019Sierpień 2019Listopad 2018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Stymulowanie i wspieranie  rozwoju młodzieży.** **Doskonalenie własnej  osobowości i umiejętności  zawodowych.**Wielu ludzi sądzi, że najważniejszy jest intelekt. Pozwala rozwiązywać problemy, uczy jak dostrzegać i wykorzystywać szansę. Ale jest on niepełny bez odwagi, miłości, przyjaźni i współczucia.D. Koontz | 1. Przestrzeganie przez uczniów zasad życia szkolnego ujętego w Statucie Szkoły.
2. Wdrażanie do przestrzegania zasad dobrych obyczajów i kultury osobistej.
3. Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących planowania ścieżki rozwoju zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji zawodowych.

5. Rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych.6.Wyrabianie systematyczności i wytrwałości w nauce7. Rozbudzanie ciekawości świata u uczniów. 8.Kształtowanie umiejętności pracy w zespole rówieśniczym i wytrwałości w dążeniu do wybranego celu.9.Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, prezentacji własnego stanowiska i jego obrony.10.Uczenie samodzielnego uzyskiwania potrzebnych informacji na zajęcia szkolne11.Kształtowanie umiejętności uczniów w dokonywaniu samooceny i związanych z nią predyspozycji zawodowych. | * Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów.
* Włączanie uczniów do samooceny w ramach ocen z zachowania.
* Warsztaty i godziny wychowawcze na temat:
* Kultura języka,
* Kultura zachowania,
* Poznawanie siebie i praca nad sobą.
* Pomoc w doborze literatury na temat: rozwiązywania konfliktów, asertywności i komunikacji.
* Zapoznanie z zasadami zdawania egzaminu maturalnego i zawodowego.
* Wypełnianie deklaracji maturalnych.
* Udział w Dniach Otwartych Uczelni.
* Udostępnianie informacji o szkolnictwie wyższym (wypożyczanie informatorów, gazetki informacyjne).
* Udział w próbnej maturze
* Korzystanie z poradnictwa zawodowego w szkole.
* Lekcja wychowawcza: Doradztwo zawodowe w życiu młodego człowieka.
* Uświadamianie uczniom przekonania, że doradztwo zawodowe służy ich trafnym wyborom edukacyjno – zawodowym i wpływa na dokonywanie właściwych wyborów. Rozwijanie aktywnej strony internetowej dot. poradnictwa zawodowego.
* Wdrożenie treści dotyczących informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.
* Przygotowanie ucznia do zmian na rynku pracy i radzenia sobie ze stresem. Motywowanie i zachęcanie do podejmowania decyzji oraz rozwijania swoich zainteresowań oraz kompetencji zawodowych.
* Pomoc młodzieży w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
* Wskazanie uczniom dróg do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
* Przygotowanie ucznia do roli pracownika.
* Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
* Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
* Wskazywanie młodzieży, rodzicom, nauczycielom źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami programów edukacyjnych UE.
* Wdrażanie na zajęciach przedmiotów zawodowych następujących postaw i umiejętności:

- przestrzeganie zasad kultury i etyki,- konsekwentność w realizacji zadań,- umiejętność planowania, działania i zarządzać czasem, - przewidywanie skutków podejmowanych działań,- ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania,- otwartość na zmiany, - stosowanie technik radzenia sobie ze stresem, - aktualizowanie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych, - przestrzeganie tajemnicy zawodowej, - umiejętność negocjowania warunków porozumień, - współpraca w zespole.* Eksponowanie informacji o uczniach osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, olimpiadach i konkursach.
* Organizacja uroczystości: XII Gala *Uczeń na medal.* Wycieczka integracyjna dla wyróżnionych uczniów medalem.
* Objęcie szczególną opieką uczniów uzdolnionych. Przygotowanie do olimpiad i konkursów. Rozwijanie zainteresowań.
* Pomoc w uzyskaniu stypendium dla uczniów uzdolnionych.
* Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i badania wyników nauczania.
* Organizowanie dla uczniów T i BS: wycieczek do zakładów pracy i wizyt studyjnych (RAFAMET – Kuźnia Raciborska, BEFARED - Bielsko Biała, NKT – Warszowice, Elektrownia - Rybnik, Elektrownia - Porąbka Żar w Międzybrodziu Podlaskim), Politechniki Śląskiej – realizacja projektu *Mój zawód - moja pasja i Zawód z przyszłością.* Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020.
* Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz kółkach zainteresowań, w szczególności rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych.
* Organizowanie konkursów: Szkolny *konkurs języka angielskiego dla T i BS, konkursy historyczne, konkursy i olimpiady zawodowe, Jeden z dziesięciu, Matematyka bez granic, Śląski Konkurs Matematyczny , Konkurs Matematyczny im. S. Kaliskiego na WAT, konkurs fizyczny „Lwiątko”, Rejonowe Zawody I Pomocy, Szkolny Edison, Ogólnopolski konkurs wiedzy biblijnej, Konkurs poezji metafizycznej.*
* Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów: *Olimpiada Innowacji Technicznych, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Euroelektra, Olimpiada Informatyczna, Ogólnopolski konkurs wiedzy o transporcie kolejowym.*
* Udział młodzieży w innych kółkach zainteresowań.
* Organizacja: Dnia języków obcych, Dzień matematyki.
* Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (np*. Rybnickie Dni Literatury*).
* Propagowanie pracy w zespołach, np. Drużyna pierwszej pomocy, zajęcia sportowe – Szkolny dzień sportu.
* Udział młodzieży w międzyszkolnych i wojewódzkich zawodach sportowych. Prowadzenie SKS piłki siatkowej i nożnej.
* Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
* Kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.
* Pomoc wewnątrzklasowa – wspieranie się w trudnych sytuacjach.
* Korzystanie z różnych źródeł informacyjnych.
* Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży – lekcje biblioteczne.
* Bookcrossing – wymiana książek.
* Zastosowanie technologii informatycznych w celu uzyskania potrzebnych informacji.
* Aktywne korzystanie uczniów i nauczycieli z platformy e-learningowej ZSM-E.
* Zachęcania do częstego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.
* Udział w konkursach promujących wzrost czytelnictwa wśród młodzieży.
* Udział młodzieży w wycieczkach pod kątem zawodowym( konfrontacja teorii z praktyką. Przedstawienie możliwości zatrudnienia).
* Udzielanie wszechstronnej informacji edukacyjnej i zawodowej, związanej z potrzebami i oczekiwaniami uczniów.
* Systematyczne diagnozowanie i gromadzenie informacji na temat rynku pracy.
* Realizacja projektów unijnych: *Zawód z przyszłością, Mój zawód- moja pasja* Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020, *Europa potrzebuje branżowców, Staż twoją szansą na życiowy sukces Erasmus+.*
	+ Zajęcia przygotowujące do zdobycia certyfikatu MICROTIC.
	+ Noc naukowców i warsztaty na Politechnice Śląskiej w Gliwicach.
	+ Przygotowanie do egzaminu zawodowego 3 i 4 klasy T.
	+ Warsztaty na WAT w Warszawie.
	+ Kurs maszynisty i spawania.
	+ Doradztwo zawodowe.
	+ Zajęcia rozwijające: projektowanie komputerowe CAD.
	+ Automatyka domowa.
	+ Komputerowa symulacja układów.
	+ Wakacyjne staże w zakładach pracy.
* Lekcje wychowawcz*e: Pracownik młodociany* ( klasy pierwsze BS),
* Wdrażanie do właściwego korzystania z Internetu, publikacji naukowych i literatury.
* Zapoznanie z regulaminem korzystania z biblioteki, pracowni przedmiotowych.
* Pogadanki na temat poszanowania sprzętu szkolnego oraz wzmacniania szacunku wobec własności prywatnej i społecznej.
* Zapoznanie klas I z funkcjonowaniem biblioteki.
 | Wychowawcy, DyrekcjaBibliotekarze, wychowawcy, pedagog, katecheciNauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, pedagog, Dyrekcja, bibliotekarze, Doradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyNauczyciele przedmiotów zawodowychDyrekcjaPedagog, wychowawcy, nauczycielePedagog, nauczycieleDyrekcja, nauczyciele, pedagogNauczycieleWychowawcyNauczyciele, wychowawcy, DyrekcjaNauczycieleNauczyciele przedmiotów zawodowychNauczycieleNauczyciele Nauczyciele wfWychowawcy, pedagogBibliotekarzeDyrekcja, nauczyciele, doradca zawodowy Dyrekcja, nauczyciele, doradca zawodowyKoordynator projektu, nauczycieleDyrekcjaBibliotekarze,wychowawcyBibliotekarze, wychowawcy | Cały rokCały rokPaździernik 2018 -Maj 2019Cały rokCały rokCały rokCały rokCzerwiec 2019Cały rokWrzesień 2018Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Kształtowanie postawy wolności wewnętrznej  wobec nałogów i patologii – rozwijanie zachowań  prozdrowotnych,  profilaktyka uzależnień.** **Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi**.Nie życie, lecz zdrowie jest życiem.Marcjalis | 1. Promocja zdrowia i aktywnego trybu życia.
2. Wpajanie postawy troski o zdrowie i rozwój fizyczny, higienę osobistą i bezpieczeństwo własne oraz rówieśników.
3. Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.
4. Gromadzenie zbiorów z zakresu patologicznych zjawisk życia społecznego i sposobów zwalczania.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie patologii ( kradzieże, dewastacja mienia szkoły, zastraszanie, agresja fizyczna wśród uczniów, wejście na teren osób niepowołanych z zewnątrz, zagrożenia związane z używkami) poprzez wykorzystanie monitoringu wizyjnego na terenie szkoły.
 | * Zajęcia lekcyjne i warsztatowe, rozmowy indywidualne oraz konsultacje na temat:
* Zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa.
* Styl życia i jego związek ze zdrowiem i chorobą.
* Dbałość o utrzymywanie odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności i wydolności fizycznej.
* Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego a zdrowie.
* Skutki nieprawidłowego odżywiania
* Profilaktyka chorób układu krwionośnego, ruchu, nerwowego, pokarmowego.
* Problemy alkoholowe.
* Choroby przenoszone drogą płciową.AIDS- Dżuma XXI wieku.
* Promocja systemu ICE.
* Dzień Świętości Życia.
* Profilaktyka Chorób Nowotworowych.
* Profilaktyka WZW.
* Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z ochroną zdrowia oraz profilaktyką prozdrowotną.
* Przeprowadzenie akcji: *Jabłko zamiast papierosa.*
* Lekcje języków obcych: *Zdrowe korzystanie z technologii.*
* Cykl zajęć profilaktyki uzależnień z terapeutą – współpraca ze *Stowarzyszeniem WZW wolni z wyboru*.
* Udział młodzieży w rybnickich Dniach Zdrowia Psychicznego – współpraca ze *Stowarzyszeniem Pod Wieżą*.
* Spotkanie młodzieży z raperem – profilaktyka uzależnień.
* Zajęcia warsztatowe uczniów klas maturalnych: *Stres przed maturą.*
* Spotkanie uczniów klas pierwszych i drugich T i BS z DDA dot. alkoholizmu i przemocy w rodzinie.
* Kampania przeciwdziałaniu agresji, przemocy: *Biała wstążka*.
* Spotkanie z policjantem: *Odpowiedzialność karna nieletnich.*
* Tworzenie kartotek zagadnieniowych i zestawień bibliograficznych z zakresu pedagogiki, psychologii życia rodzinnego, patologii społecznych
* Pogadanki na temat bezpieczeństwa i higieny osobistej podczas zajęć WF.
* Pogadanki nt.: *Ruch, aktywność fizyczna sprzyjają koncentracji i zapamiętywaniu, wpływają na stan zdrowia i samopoczuciu*.
* Organizowanie rajdów, wycieczek pieszych, rowerowych i wyjść na lodowisko (np. Światowy Dzień Turystyki, Dzień Sportu Szkolnego).
* Pogadanki na temat umiejętności planowania pracy, czasu wolnego i aktywnego wypoczynku młodzieży.
* Wpajanie zasad BHP.
* Udział młodzieży w Rybnickich Dniach Promocji Zdrowia.
* Współpraca z Sanepidem w Rybniku , w zakresie realizacji programów profilaktyki zdrowotnej i uzależnień.
 | Nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna, nauczyciele WF, pedagogNauczycielePedagogNauczyciele języków obcychPedagogPedagogBibliotekarzeWychowawcy i nauczyciele wfNauczyciel biologii, nauczyciele WF,WychowawcyWychowawcy,Nauczyciele, Dyrekcja, pedagodzy, Pracownicy AdministracyjniPedagog, pielęgniarka, nauczyciel biologii | Cały rokCały rokListopad 2018Grudzień 2018Marzec2019Wrzesień 2018Marzec 2019Marzec 2019Grudzień 2018Styczeń 2019Cały rokCały rokCały rokCały rokKwiecień 2019 |
| **4. Kształtowanie postaw  patriotycznych**Prawdziwym patriotą jest ten, który nie ze wszystkiego jest zadowolony w swej ojczyźnie, to człowiek, który pragnie i walczy o to, by w niej było lepiej.K. Dickens | 1. Pogłębianie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, w tym poszanowanie tradycji historycznych i symboli narodowych własnej ojczyzny oraz innych narodów.
2. Kształtowanie postawy wyrażającej szacunek dla wartości demokratycznych i humanistycznych poprzez wyrabianie świadomości oraz kultury prawnej.
 |  * Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich.
* Organizowanie wyjść do muzeum i Rybnickiego Ośrodka Kultury.
* Lekcje na temat ważnych dat i wydarzeń w dziejach narodu polskiego oraz szacunku wobec symboli narodowych.
* Zwrócenie uwagi na znajomość słów najważniejszych pieść narodowych.
* Obchody 100 lecia Odzyskania Niepodległości
	+ – Inscenizacja słowno – muzyczna z elementami konkursu 1 z 10.
	+ Konkurs na plakat.
	+ Wycieczki edukacyjne.
	+ Festiwal pieśni patriotycznych: Bóg, Honor i Ojczyzna.
* Przeprowadzenie wyborów do Rady Młodzieżowej w ZSME.
* Wybory uzupełniające do Młodzieżowej Rady Miasta Rybnika.
* Gazetki tematyczne.
 | Nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiegowychowawcyNauczyciele języka polskiego, historiiOpiekun Samorządu Szkolnego | Cały rokCały rokListopad 2018Cały rokWrzesień – grudzień 2018 |
| 5. Wychowanie proekologiczneUsiłując poznać i wytłumaczyć przyrodę, zyskujemy najpewniejsze poznanie siebie.A. Dygasiński | 1. Pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego.
2. Uświadamianie odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego.
 | * Organizacja Dnia Ziemi.
* Dni Poszanowania Energii.
* Popularyzacja ekologii i dbałości o środowisko, w tym zasad składowania i segregowania odpadów.
* Zajęcia lekcyjne i warsztatowe na temat:
* Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką jądrową,
* Promieniotwórczość. Ochrona zdrowia przed promieniowaniem,
* Globalizacja na świecie,
* Społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności,
* Wpływ człowieka na środowisko.
* Cykl zajęć: *Ekologia w matematyce*.
 | Nauczyciele geografii, biologii, chemii, przedmiotów zawodowych, wychowawcyNauczyciele fizyki, biologii, geografii, chemii, matematyki | Cały rokCały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Kształtowanie postawy- utożsamianie się z dziedzictwem kulturowym regionu** Młode pokolenie jest pełnoprawnym spadkobiercą bogactw, które stworzyły poprzednie pokolenia.N. Czernyszewski | 1. Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat przeszłości, kultury i tradycji regionu.
2. Poznanie swoich korzeni.
 | * Kontynuacja prac nad kartotekami o regionie w programie MOL.
* Wzbogacenie zbiorów naszej biblioteki o nowe materiały działu regionaliów.
* Tworzenie zestawień bibliograficznych o regionie i naszej szkole.
* Organizowanie wycieczek do Muzeum w Rybniku i Muzeum Śląskiego w Katowicach oraz Biblioteki Śląskiej w Katowicach.
* Organizowanie wystaw tematycznych np. *Śląsk- nasza mała ojczyzna;* *Rybnik- nasze miasto.*
* Ważne postacie naszego regionu.
* Spacerkiem po Rybniku – warsztaty i gra miejska.
* Przeprowadzenie zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych i języka polskiego.

- Fenomen śląskiej gwary – „języka Rejów i Kochanowskiego”.- Zagrożenia i problem ochrony środowiska w Rybniku. Piękna i czysta moja „mała ojczyzna”.- Święta Bożego Narodzenia w Rybniku oraz innych regionach Polski i Europy.* Uwrażliwianie na wartość i znaczenie cennych obiektów przyrodniczych i kulturowych, należących do dziedzictwa ponadnarodowego, narodowego, regionalnego i lokalnego.
* Przekonanie o potrzebie odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim na rzecz rozwoju lokalnego, regionalnego oraz Polski.
* Rozumienie potrzeby zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym i społecznym
 | BibliotekarzeBibliotekarze, wychowawcy, nauczyciele historii i j. polskiegoBibliotekarzeNauczyciele historii,bibliotekarzenauczyciele j. polskiego, wychowawcyNauczyciel geografii | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| **7. „Tolerancja zawsze i wszędzie”.Każdy inny- wszyscy równi.**Tracimy godność, gdy zgadzamy się na nietolerancję.D. de Menil | 1. Kształtowanie zachowań tolerancyjnych wobec grup i osób o odmiennej tradycji narodowej, kulturowej czy religijnej.
2. Formowanie wrażliwości, pomocy, akceptacji w cierpieniu i chorobie bliźnich.
3. Wychowanie w duchu zrozumienia i tolerancji dla różnic narodowych i kulturowych.
4. Tradycje świąteczne w różnych krajach UE.
5. 5. Kształtowanie postawy wolontaryjnej w niesieniu pomocy innym.
 | * Przeprowadzenie lekcji języków obcych na temat tolerancji:
* How tolerant are you?
* Behinderte Jugendliche in der Schule.
* Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.
* Zdobywanie informacji o krajach innego obszaru językowego - rozwój tolerancji wobec innych kultur, religii, zachowań. Lekcje na temat:

*Tolerancja – różnice w wyglądzie i zainteresowaniach, Stereotypy: zawody typowo kobiece lub męskie.** Zajęcia tematyczne na lekcjach języków obcych dotyczących tradycji świątecznych.
* Praca młodzieży w Szkolnym Kole Wolontariatu.
* Realizacja programu: *Przedszkolaku doradź Bratu.*
* Akcje na rzecz dzieci chorych onkologicznie.
* Warsztaty promujące ideę wolontariatu - współpraca ze *Stowarzyszeniem Inicjatyw Społecznych Cris.*
* Działalność grupy artystycznej PAKA CZIKA.
* Udział młodzieży w akcjach miejskich i krajowych: WOŚP, Czapka św. Mikołaja.
* Przeprowadzenie akcji charytatywnej: Świąteczna paczka Mechanika. Andrzejkowa akcja charytatywna – pieczenie ciast dla potrzebujących.
* Praca na rzecz Stowarzyszenia Oligos – wizyty studyjne.
* Współpraca ze Stowarzyszeniem Pod wieżą – pomoc wolontariuszy.
* Spotkanie z członkami Stowarzyszenia Nefros – rozpowszechnianie tematyki dotyczącej transplantacji wśród młodzieży.
* Propagowanie honorowego krwiodawstwa – lekcja wychowawcza.
 | Nauczyciele języków obcychPedagog, wychowawcy, Samorząd UczniowskiNauczyciele języków obcychPedagog, doradca zawodowyOpiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorząd UczniowskiOpiekun Szkolnego Koła WolontariatuDyrekcja | Listopad 2018 – Marzec2019Cały rokCały rokCały rokCały rokListopad 2018 |
| 1. **Wspieranie rodziców w procesie wychowania**.

 Mądrość ojca i miłość matki  czuwają nad dobrym  wychowaniem dzieci. | 1. Współpraca z domem rodzinnym ucznia. | * Przeprowadzenie analizy sytuacji rodzinnej ucznia.
* Współpraca z Komitetem Rodzicielskim – organizowanie projektów edukacyjno - wychowawczych dla uczniów.
* Pomoc w rozwiązywaniu trudności rodzinnych i wychowawczych.
* Spotkanie pedagoga z rodzicami uczniów klas pierwszych.
* Kierowanie rodziców do terapeutów, lekarzy w celu rozwiązania problemów.
* Rozmowy indywidualne wspierające rodziców w procesie wychowania.
* Systematyczne konsultacje wychowawców z rodzicami.
* Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami.
* Pedagogizacja rodziców:

*Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole.** Szkolny Ośrodek Mediacji – wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.
* Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych.
 | Wychowawcy, pedagogPedagogWychowawcyPedagogWychowawcy Pedagog  | Cały rokCały rokCały rokCały rokWrzesień 2018 |